

**Положение**  
**о педагогическом мониторинге в МКДОУ ОВ детский сад «Огонек»**  
(оценке индивидуального развития дошкольника)

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", от 17.10.2013 (далее ФГОС ДО)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- образовательной программой ДОУ;
- Уставом МКДОУ ОВ детский сад «Огонек».

1.2. **Мониторинг (педагогическая диагностика)** – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за её состоянием и прогнозирование развития.

1.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. **Цель** мониторинга - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, степени эффективности педагогических действий (в соответствии с ФГОС ДО), лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ (далее Программа), содержания образовательных областей.

Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

2.2. **Задачами** педагогического мониторинга являются:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизация работы с группой.

### **3. Принципы и функции мониторинга**

3.1. Мониторинг соответствует следующим принципам:

- *научности* (научно-обоснованный процесс изучения закономерности развития ребенка);
- *непрерывности* (осуществление постоянной оценки достижения детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) освоения Программы на всех возрастных этапах развития);
- *прогностичности* (конкретизация результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС ДО, предвидение возможных последствий: ухудшения или улучшения результатов освоения Программы);
- *гуманизации* (определяет новое отношение к оценке и оценочной деятельности, устанавливающий уважительное отношение к личности ребенка, к его интересам, правам);
- *коллегиальности* (привлечение всех субъектов образовательного процесса, интеграции усилий педагогов и специалистов ДООУ в организации мониторинга освоения результатов Программы)

3.2. Функции мониторинга в ДООУ:

- *интегративная*, обеспечивающая комплексную характеристику развития ребенка в дошкольный период;
- *диагностическая*, позволяющую дать объективную оценку сформированности целевых ориентиров ребенка дошкольного возраста;
- *информационная*, являющаяся способом систематического получения валидной (надежной) информации о развитии физических, интеллектуальных и личностных качествах ребенка;
- *прагматическая*, позволяющая использовать мониторинговую информацию для принятия своевременных объективных решений, направленных на достижение положительных результатов освоения Программы.

### **4. Направления мониторинга**

4.1. В условиях ДООУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

1. Оценка физического развития и здоровья воспитанников.
2. Педагогическая диагностика воспитанников (реализация образовательной программы дошкольного образования).
3. Психологическая диагностика воспитанников (адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ; готовность детей подготовительных групп к школе; эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ (со средней группы)).
4. Логопедическая диагностика воспитанников старшей и подготовительной групп (выявление нарушений развития речи воспитанников).

### **5. Организация проведения педагогического мониторинга**

5.1 Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, годового, учебного плана ДООУ, в которой указаны сроки проведения диагностики, направления, методики, ответственные.

5.2. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (в сентябре и в мае) по приказу заведующего ДООУ с указанием направлений, ответственных, срока проведения.

5.3. Мониторинг включает диагностику промежуточных результатов освоения образовательной программы ДООУ и итоговую диагностику результатов освоения

детьми образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы,

Промежуточная (текущая) диагностика (проводится 2 раз в год) – это описание динамики индивидуального развития в каждый возрастной период освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Итоговая диагностика проводится при выпуске воспитанников из ДООУ в школу, представлена в виде целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО) - социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5.4. Психологическая диагностика допускается только с согласия родителей (законных представителей).

5.5. Фиксация показателей индивидуального развития детей дошкольных групп выражается в словесной (опосредованной) форме:

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно / достижение всех целевых ориентиров

4 балла – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно и с частичной помощью взрослого / достижение большинства целевых ориентиров

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого / достижение примерно половины целевых ориентиров

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки / достижение меньшей части целевых ориентиров

1 балла – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает / целевые ориентиры ребенком практически не достигнуты.

Балловый диапазон:

4,0 – 5,0 б - сформирован;

2,8 - 3,9 б - находится на стадии сформированности;

0 - 2,7 б - не сформирован.

5.6. В процессе педагогического мониторинга используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание педагогических ситуаций для изучения проявлений);
- игровые, тестовые задания;
- проведение контрольно-оценочных занятий;
- собеседование с педагогами, родителями и детьми;
- опрос и анкетирование;
- тестирование;
- проективные техники;
- анализ продуктов деятельности детей.

5.7. Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

5.8. Результаты освоения детьми образовательной программы участники педагогического мониторинга фиксируют в Сводной таблице, сопровождают выводами и рекомендациями, сдают сводные таблицы старшему воспитателю ДООУ.

На основании сравнительного анализа по итогам педагогического мониторинга определяется эффективность образовательно-воспитательной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году на итоговом педагогическом совете.

Сводные таблицы хранятся у каждого участника педагогического мониторинга, аналитические материалы по итогам мониторинга хранятся в методическом кабинете ДООУ.

## **6. Права и обязанности участников педагогического мониторинга**

### **6.1. Участники педагогического мониторинга:**

- старший воспитатель ДООУ;
- воспитатели;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- медицинские сестры совместно со специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ».

### **6.2. Участники, осуществляющие педагогический мониторинг в ДООУ, имеет право:**

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе других сотрудников и дошкольных образовательных учреждений;
- по согласованию с заведующим ДООУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников.

### **6.3. Функции участников, осуществляющих педагогический мониторинг:**

- определение и обоснование объектов мониторинга;
- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- оказание или организация методической помощи педагогам ДООУ, родителям воспитанников в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга;
- анализ, контроль, систематизация, структурирование полученных данных;
- соотношение с данными предшествующих мониторингов и прогнозирование возможных изменений данных мониторинга, планирование.

6.4. Участники, осуществляющие педагогический мониторинг в ДООУ несут ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий), родителей детей дошкольных групп в ходе индивидуального консультирования;
- соблюдение конфиденциальности (Федеральный закон РФ "О персональных данных", N 152-ФЗ от 27.07.2006);
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;

- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников.

6.7. Ответственность за организацию и проведение педагогического мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы несет старший воспитатель ДОУ.

## **7. Контроль**

7.1. Контроль проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим ДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.